

培育中的“感人场景”

(作者：陈启峰 发表媒体：中国农村远程教育网 发表时间：2018.01.24)

湖北省谷城县农广校在全省 2017 年新型职业农民培育工程项目任务下达后，迅速按照省、县实施方案要求，于 10 月初开始，采用“5+2”“白+黑”的培训节奏，全员上阵，周密部署，紧锣密鼓、规范高效地开展 2017 年新型职业农民培育工作。截止 2018 年 1 月 5 日，农广校 6 个培训班次、3 种培训类型（其中包括生产经营型 4 个班次；专业技能型 1 个班次；专业服务型 1 个班次）、共计 280 人的培训任务。回顾 3 个多月以来的培育工作，大家的总体感觉是：辛苦并快乐着！感动并欣慰着！那些培育中的“感人场景”犹如放电影一般历历在目，叫人难以忘怀！

——**挂着吊瓶要听课。**2017 年 12 月 24 日上午，在谷城县庙滩镇汪家洲村会议室（培训教室），前来参加谷城县农广校举办的 2017 年新型职业农民培育生产经营型玉米生产班的学员们已按时安坐在各自原来的座位上，唯有关桂林这位女学员悄悄地调整了座位。这是为啥呢？原来关桂林前两天有点感冒了，但为了听课她没有向班主任请假，一直坚持认真听培训教师讲课，认真记笔记。但今早感冒加重了，伴有温烧。按照课程安排，今天农广校请的是全省精品师资培训班班长夏俊涛老师为学员们讲现代农业生产与经营——《小农户与现代农业》一课，关桂林不想错过这个难得的机

会！为了不耽误听课，她提前来到村医疗室，经医生检查后，喝了药，挂上了吊瓶。关桂林挂着吊瓶来到教室后，为了不影影响其他学员听课，她主动把自己靠前中间的座位与坐在最后的一名学员座位进行了调换。看到这一感人的场景，农广校教师、夏俊涛讲师以及参加培训的全体学员们无不为之感动，大家一齐为她鼓掌、加油！就这样，关桂林学员从始至终没有落下一堂课，全程参与了玉米生产班 15 天中各个环节的培训课程，被大家公选为“优秀学员”。

——**夫妻双双进课堂**。2017 年 11 月 27—12 月 3 日，在盛康镇双堰村会议室（培训教室）里，前来参加 2017 年农广校新型职业农民培育生产经营型水稻班 50 名学员中，却多出了一名女学员，实际 51 名。这多出来的一名学员，是参训学员柳家强的妻子袁桂珍，她是农广校唯一的一名“编外学员”。在农广校开展训前调研时，曾经调研过种植大户柳加强，当时在场的袁桂珍，问过农广校能否夫妻两个都参加培训班，农广校鉴于夫妻两个对学习、培训的浓厚兴趣，按照培训规定，建议其中一人作为“编外学员”，只参加培训，不参加考试、不发结业证书，夫妻俩欣然同意。培训班里因此多了一名“酷爱学习的编外学员”。在培训过程中，夫妻两个一直坐在一起，认真听课，可谓“一对积极分子”！他俩积极参与讨论，积极举手发言，积极推介个人的水稻直播经验，积极探讨种植业发展大计，给班主任、授课教师和全班学员

留下了很好、很深刻的印象。在培训班结业典礼上，柳家强被评为“优秀学员”。

——不让须眉“娘子军”。在农广校 2017 年新型职业农民培育生产经营型冷集水稻生产班，有一个比较特别的场景，那就是这个班 50 名学员中，除去 5 个“大老爷儿们”外，其余的是清一色的“娘子军”。这些“娘子军”，年龄大多在 30—40 多岁之间，她们的男人们大多在外面打工。在这个“年产亿斤粮”的粮食大镇里，“娘子军”们在粮食生产上真正起到了“顶天立地”的关键作用！在培训班上，她们认真听课，认真记笔记；她们积极举手发言，热烈地讨论问题，互动能力很强。最主要的是她们把“手机”玩得很“炫酷”。在培训结业时，这些“娘子军”们对授课教师和培训过程进行网上测评，反应迅速，动作麻利，速度很快地完成了测评任务，直让须眉男子汗颜，自愧不如！

——认真“评说”讲师课。农广校在 2017 年新型职业农民培育专业技能型赵湾蔬菜种植培训班理论培训过程中，有一位参训学员叫尤世安，他是赵湾乡韩家山村的支部书记。韩家山村是一个偏远山区的贫困村。“扶贫先扶智”。为改变贫困山村的现状，尤书记和农广校以及乡镇农技中心主任一起，在遴选学员的过程中，把韩家山村所有的有文化、有能力的人员都筛选出来，参加到新型职业农民培育中来，以期通过这些学员的带动、引领，尽快脱掉贫困的帽子。尤书记也毛遂自荐地参加了这次培训班。在培训过程中，尤书记克

服工作繁忙等各种困难，全程参加了蔬菜种植班的培训。在课堂上，他认真聆听各位老师的授课内容，认真做笔记，最重要的是，在各位老师授毕课后，尤书记都要公正、客观地列出几条，对老师所授课程进行“现场点评”，点评简明扼要，中肯实在，切中要害，赢得老师和学员们的阵阵掌声！

培育中的“感人场景”还有很多，那些感人场景，必将促使从事新型职业农民培育的工作者，更加热情、更加积极、更加严格、认真、规范、周密地实施新型职业农民培育工作！那些感人场景，必将催化出更多“懂农业、爱农村、爱农民”的“三农”干部！哪些感人场景，势必催生出一大批从事农民教育培训的“优秀教师”和新型农业经营主体带头人，为实施“乡村振兴”战略做出更大的贡献！