

# 中央农业广播电视学校 农业部农民科技教育培训中心 文件

农播〔2017〕27号

---

## 关于做好2017年新型职业农民培训 及培育相关工作的通知

各省、自治区、直辖市农业广播电视学校(农民科技教育培训中心),新疆生产建设兵团和黑龙江农垦、广东农垦、海南农垦、云南农垦以及大连、青岛计划单列市农业广播电视学校(农民科技教育培训中心):

为贯彻落实《农业部 财政部关于做好2017年中央财政农业生产发展等项目实施工作的通知》(农财发〔2017〕11号)和《农业部办公厅关于做好2017年新型职业农民培育工作的通知》(农办科〔2017〕29号)要求,充分发挥农广校公益性机构培育主体作用,加快构建一支“爱农业、懂技术、善经营”的新型职业农民队伍,现就做好2017年新型职业农民培训及培育相关工作通知如下。

## 一、积极争取任务，明确工作内容

农广校作为新型职业农民培育专门机构，积极承担新型职业农民培育工程培训任务，充分发挥主渠道和主力军作用，是全国农广校体系的重要职责和神圣使命。各级农广校一要提高认识，增强做好培训工作的积极性和主动性，力争承担任务比例不低于去年水平，进一步巩固农广校的主体地位。二要明确任务，各省级校重点抓好现代青年农场主培养计划实施，探索农业职业经理人培养模式；山东、江苏、安徽、重庆四个省级校协助科教部门组织实施好农村实用人才带头人培训计划；各市、县级农广校重点实施好新型农业经营主体带头人轮训计划。三要做好产业扶贫培训，贫困地区，尤其是深度贫困地区农广校要主动对接当地农业和扶贫部门，结合本地产业发展和脱贫攻坚需求，积极承担农业产业精准扶贫培训任务。细化培训方案，优先培育“帮贫带富”能力强的新型农业经营主体带头人和有产业发展意愿的贫困户。对带头人重点培训农业经营管理的先进理念、知识和技能，提高创业兴业和带动脱贫能力；对贫困户重点围绕生产中的关键技术开展培训与服务，提高产业生产能力。四要做好普及性培训，充分发挥现代远程教育手段优势，以冬春农业科技大培训等活动为主要依托，以传统农户和小散户为主要对象，以实用技术和“三农”政策为主要内容，组织培训教师和培训资源进村入户，多层次、多渠道、多形式开展普及性培训。

## 二、强化支撑服务，做好基础建设

各级农广校（中心）是新型职业农民培育工作的基础力量和基本依托，要做好培育基础性、长期性工作，强化支撑保障。一要强化摸底调研。立足主导产业发展，结合农业供给侧结构性改革、产业扶贫等重点工作，以县为单位做好摸底调研。生产经营型职业农民重点遴选新型农业经营主体带头人和骨干作为培育对象；专业技能型和专业服务型职业农民重点遴选贫困户、农业工人（雇员），以及农业服务人员为培育对象。二要完善数据库建设。各基层校要积极承担新型职业农民培育对象库、培训单位库、师资库、基地库、教材库、认定管理信息库等基础数据库的建设维护职责，及时录入更新信息，并通过数据库遴选学员、教师、基地和教材。省级校要加强体系信息员管理和培训，提高系统使用效率。三要加强教材选用。按照统分结合、择优使用的原则，省级校要重点督促基层校选好用好教材，生产经营型职业农民培训的《农民素养与现代生活》《现代农业生产经营》两门综合课和《家庭农场经营管理》等一门专题课的“2+1”必修课教材必须从《全国新型职业农民培育推荐教材目录（2017年）》中选用，其他内容适合的教材优先从《目录》中选用，确保教材选用工作的严肃性和教材的高质量。

## 三、提高培训质量，确保培育效果

新型职业农民培育工作已转入了深入推进、巩固基础、提升质量、规范管理的发展新阶段。各级农广校要以精准培

育为目标，提高培训针对性、有效性和规范性。一要突出培训针对性。按照“爱农业、懂技术、善经营”培养目标，分层分类开展培训。参考中央校制定的初级、中级和高级《生产经营型职业农民培训标准》（见附件1），以新型职业农民培育课程体系为重点，明确分层分类培训工作教学标准及培育环节要求。在开设职业素养、绿色发展理念等综合课程的基础上，省级校重点围绕经营管理、创业兴业能力设置培训内容；市、县级校重点围绕生产技能设置培训内容。二要强化培训有效性。按照“一点两线、全程分段”的要求，在家庭农场、农民合作社、农业企业建立实训基地、创业孵化基地和农民田间学校，在产业链上分段培训。打造懂业务、能讲课的专职教师队伍，遴选优秀的专家教授、技术人员、管理人员、农村实用人才担任兼职教师，建立开放共享的培育师资库；推行线上线下混合式教学模式，中央校将通过全国农业科教云平台，遴选上线一批在线学习课程，各省要以现代青年农场主为切入点，探索将部分课程进行线上培训，结合学员实际问题进行线下辅导。三要提升培训规范性。以信息化为手段，以培育对象满意度为核心指标，强化培训工作的考核评价。组织学员登录中国新型职业农民网，进入全国农业科教云平台，扫码下载“云上智农”APP平台，对教师、基地、教材、培训效果和组织管理进行在线测评，确保培训质量。

#### 四、完善跟踪服务，推进认定管理

一要充分发挥信息化作用。全国农业科教云平台具有在线学习、互动交流、成果速递、服务对接等功能，各级农广校要加强宣传推广，动员专兼职教师通过“中国农技推广”APP进行上线服务，组织农民学员通过“云上智农”APP获取在线教育培训、咨询指导、交流服务等跟踪服务。二要充分发挥基层农技推广体系作用。对接乡镇（区域）农技推广机构，将新型职业农民作为科技示范户，纳入基层农技人员技术指导和服務范围，建立培育后的经常性跟踪服务机制。三要加快新型职业农民认定管理。继续按照《关于统筹开展新型职业农民和农村实用人才认定工作的通知》（农人发[2015]3号）要求，认真做好受理审核、建档立册、证书发放、信息库管理及相关组织服务等认定事务。重点面向生产经营型职业农民开展认定管理工作，对专业技能型和专业服务型职业农民做好统计工作。要及时、准确将认定信息录入认定管理信息库，建立新型职业农民队伍动态管理机制。

各级农广校要利用各种渠道，围绕分层分类培训模式探索、培训课程建设、培训评价考核等重点工作，加强对培训工作做法、经验和成效的总结宣传。请各省农广校做好新型职业农民培训工作总结，形成文字材料，并填写《各省新型职业农民培育工作统计表》（附件2），于2017年11月30日前一并报中央校职业培训处。

附件:1.《生产经营型职业农民培训标准》(初级、中级、高级)

2.各省新型职业农民培育工作统计表



附件

## 生产经营型职业农民培训标准（初级）

### 1.适用范围

本标准属于生产经营型职业农民培训标准体系，是培训机构开展初级生产经营型职业农民培训工作的基本规范。

### 2.培训对象

#### 2.1 培训对象要求

2.1.1 年龄要求：年龄在 60 周岁以下；

2.1.2 受教育程度要求：具备初中及以上文化程度；

2.1.3 生产经营要求：具备一定产业基础及从业能力的农业劳动者或有从事农业生产经营意愿的返乡下乡非农业专业大学生、初高中毕业生、返乡农民工、退役士兵等。

#### 2.2 遴选培训对象

结合主导产业，按照上述要求，从新型职业农民培育对象库中遴选培训对象。

### 3.培训目标

**3.1 基本素养。**熟悉农业，热爱农业，愿意以农业为职业；了解涉农基本法规和产业政策，守法经营；有良好的职业道德，确保生产的农产品符合质量安全标准；坚持清洁生产，自觉维护生态环境；具有一定的学习能力。

**3.2 经营管理能力。**初步了解掌握农业资源管理利用、

农业生产组织管理、农业投入品采购使用、农业成本核算、农产品质量安全控制、农业信息获取、发布、利用、农产品市场营销等基本知识和技能。

**3.3 产业技术能力。**具有根据自身条件和当地资源条件，选择主导产业的能力；掌握所从事产业的主要生产技术能力；具有运用先进技术从事专业化、标准化农业生产经营的能力。

#### **4.培训内容及要求**

培训总课时数 180 学时，其中线下 120 学时，线上 60 学时，具体内容见附表。

#### **5.培训形式**

根据培养目标和课程学习要求，围绕一点两线，结合农时和生产要求，主要依托农民田间学校，分阶段开展培训，灵活采取丰富多样的培训形式，提高培训质量和效果。主要采取课堂教学、现场教学和线上教学相结合的方式开展培训。

##### **5.1 课堂教学形式**

**5.1.1 集中授课：**教师集中讲授学习的重点、难点和关键点，根据教学内容、学员需求和产业发展实际，提出学习任务及要求，引导学员加强自学；针对学员实际问题进行答疑辅导，组织学员进行互动讨论，鼓励采取参与式、互动式培训方法。



5.1.2 案例教学：教师围绕教学目标，把真实情景进行典型化处理，形成真实可信、客观生动的案例，组织学员对案例进行系统地分析评价。

5.1.3 座谈交流：组织引导学员开展问题讨论、经验交流、专题探讨等学习活动。

## **5.2 现场教学形式**

以学员实践为主，灵活采取实验实习、技能实训、岗位实践等形式开展现场教学。

5.2.1 实验实习：通过教师演示、学员操作的形式，组织学员开展实验实习，验证理论知识，学习实践操作技能。

5.2.2 技能实训：组织学员到田间学校、实训基地等进行技能训练。

5.2.3 岗位实践：学员结合本职岗位进行实践，在教师指导下运用所学知识和技能，分析、解决生产实际问题，提高从业能力和效率。

5.2.4 实地观摩：结合讲授的内容，组织学员深入到现代农业园区、农业企业、现代家庭农场等相关场所进行观摩学习和交流互动。

## **5.3 线上教学形式**

根据课程性质及教学目标，采取讲座直播、网络教学等方式，组织学员进行实时或在线学习。

5.3.1 讲座直播：通过广播、电视、远程视频等教学手段，组织学员在当地进行收听收视学习。

5.3.2 网络教学：通过网络学习平台，组织学员进行在线学习、在线练习、在线考试。

## **6.学员考核评价及颁证**

### **6.1 考核评价方法**

6.1.1 过程性考评：对学员学习过程中的出勤情况、遵守纪律情况、课堂表现情况、学习任务完成情况等进行测评。

6.1.2 终结性考评：采取笔试、口试相结合的方式，对学员生产知识和技术掌握情况进行结业考评。

6.1.3 实践技能考评：采取笔试、口试、技能操作、撰写实践实训报告、生产经营情况评价等办法对学员的实践操作能力、实训效果等进行考评。

### **6.2 颁证**

对考评合格的学员颁发新型职业农民培训证书，记载培训班次、培训时间、培训内容（课程）、学时数、考核评价结果等，作为认定新型职业农民和衔接职业教育的一个依据。线上学习颁发电子培训证书。

## **7.跟踪服务**

### **7.1 项目实施阶段跟踪服务**

7.1.1 跟踪服务内容。根据学习情况及需求，为学员提供一个生产周期的生产经营指导、技术支持和信息服务。

7.1.2 跟踪服务形式。采取组织教师或专家现场答疑、田间地头指导、电话询问、QQ和微信讨论、手机短信回复等灵活多样的方式，为参训学员提供线上、线下帮扶指导服务。

## **7.2 项目结束后跟踪服务**

7.2.1 跟踪服务内容。根据参训后学员情况及需求，以农业相关扶持政策、农业新品种新技术等内容为主，为参训后学员提供经常性的政策帮扶、技术知识更新等指导服务。

7.2.2 跟踪服务形式。采取组织指导教师或农技人员定期上门指导、田间地头示范操作、电话询问解答、QQ、微信答疑、手机短信回复等灵活多样的方式，为参训后学员提供线上、线下帮扶指导服务。

## **7.3 跟踪服务主体**

项目实施阶段的跟踪服务由培训机构负责；项目结束后的跟踪服务由培训机构对接当地农技推广体系等公益性社会化服务机构开展。

# **8. 培训基础工作**

## **8.1 培训需求分析**

在了解本地区产业发展现状、发展目标、生产经营主体发展情况的基础上，重点对培训对象的知识结构、技能水平、参训需求和政策需求等进行调研，掌握了解学员基本情况，找出培训对象和培养目标的差距，制定相应的培训计划，做到一班一案。

## **8.2 培训教材**

按照《农业部办公厅关于加强新型职业农民教材建设的通知》（农办科[2015]41号）要求，原则上选用农业部统一开发的新型职业农民培育规划教材或推荐教材。

### **8.3 培训师资**

原则上从全国新型职业农民培育师资库中选派熟悉“三农”情况、理论基础扎实、实践经验丰富、指导能力强的教师开展教学和跟踪服务。

### **8.4 培训机构**

经农业行政主管部门确定的县级培训机构开展培训工作。

### **8.5 培训管理**

按照相同产业组建教学班，每班原则上不超过 50 人，指定专人担任班主任或辅导员，建立完善的培训班管理制度；建立完整规范的纸质和电子培训档案；围绕培训内容、方法、师资、教材、组织管理等方面开展线上、线下相结合的学员满意度测评；使用好新型职业农民培育信息管理系统的各个模块，及时动态填报有关信息。

附表：生产经营型职业农民培训（初级）内容及要求

附表

## 生产经营型职业农民培训（初级）内容及要求

课程类别	序号	培训课程	培训模块	修课方式	参考学时	建议教材
公共基础课程	1	新型职业农民基本素养	1.新型职业农民内涵特征及培育途径 2.新型职业农民应具备的职业道德 3.新型职业农民应具备的文明礼仪	必修	≥52 学时， 其中课堂教学 12 学时， 线上教学 40 学时	《农民素养与现代生活》
	2	现代农业发展理念	1.现代农业基本概念及特征 2.现代农业重点及方向 3.新型农业生产经营主体 4.生态农业与环境保护 5.现代农业发展模式			《现代农业生产经营》
	3	农村政策与法规	1.农村基本经营制度 2.农业支持保护政策解读 3.农业生产经营相关法规 4.涉农法规基础知识 5.经济合同签订			《农业支持保护政策》 《法律基础与农村法规》
经营管理课程	1	现代农业创业常识	1.农业创业种类与形式 2.农业创业基本条件和创业者素质 3.农业创业项目实施的准备和程序 4.农业创业项目选择 5.农业创业面临的风险	必修	≥40 学时， 其中课堂教学 12 学时， 现场教学 8 学	《现代农业创业》

课程类别	序号	培训课程		培训模块	修课方式	参考学时	建议教材
	2	农业生产过程管理		1.生产资料购买与使用管理 2.生产计划制定与过程组织 3.一控两减三基本 4.标准化生产与农产品质量安全管理理念和基本概念 5.成本核算与节本增效		时，线上教学 20 学时	《农产品质量安全》 《美丽乡村建设》
	3	农产品营销		1.农产品特性 2.农产品市场分析基本知识 3.农产品营销基本方法与渠道 4.农产品电子商务基本知识 5.沟通与谈判基本技巧			《农产品市场营销》
产业技术课程	1	粮食作物生产技术	小麦 / 玉米 / 水稻 / 大豆 / 马铃薯 / 其他粮食产业生产技术	1.产业发展概况及产销形势 2.良种选择 3.栽培技术 4.施肥技术 5.植保技术 6.农机应用技术 7.收获储藏技术 8.粮食加工技术	必修一门，多选不限	≥88 学时，其中，课堂教学与现场教学比重为 1:2	《北方春玉米规模生产》《黄淮海夏玉米规模生产》《西南玉米规模生产》《西北灌溉玉米规模生产》《南方单季稻规模生产》《南方双季稻规模生产》《北方粳稻规模生产》《北方冬小麦规模生产》《春小麦规模生产》《南方小麦规模生产》《马铃薯规模生产》

课程类别	序号	培训课程		培训模块	修课方式	参考学时	建议教材
产业技术课程	2	经济作物生产技术	油菜 / 花生 / 棉花 / 甘蔗 / 甜菜 / 烟草 / 麻类 / 其他经济作物生产技术	1. 产业发展概况及产销形势 2. 良种选择 3. 栽培技术 4. 施肥技术 5. 植保技术 6. 农机应用技术 7. 收获储藏技术 8. 经济作物加工技术			
	3	园艺生产技术	果树 / 设施蔬菜 / 茶叶 / 蚕桑 / 其他园艺产业生产技术	1. 产业发展概况及产销形势 2. 良种选择 3. 栽培技术 4. 施肥技术 5. 植保技术 6. 农机应用技术 7. 收获储藏技术 8. 果品加工技术 9. 设施农业			《设施蔬菜生产经营》 《苹果规模生产与果园经营》 《梨规模生产与果园经营》 《葡萄规模生产与果园经营》 《柑橘规模生产与果园经营》
	4	家畜养殖技术	生猪 / 肉牛 / 肉羊 / 其他家畜养殖技术	1. 规模养殖场规划与建设基本原则 2. 家畜的优良品种及其繁殖技术 3. 家畜饲料的种类及其特性 4. 家畜的一般饲养管理技术 5. 养殖场常规卫生防疫技术 6. 养殖场废弃物处理与利用的方法 7. 国家关于规模养殖场建设的相关政策 8. 畜产品加工储藏			《农户规模养猪与猪场经营》 《农户规模肉羊养殖与羊场经营》 《农户规模肉牛养殖与牛场经营》

课程类别	序号	培训课程		培训模块	修课方式	参考学时	建议教材
产业技术课程	5	家禽养殖技术	肉鸡 / 肉鸭 / 其他家禽养殖技术	1.养殖场选址与建设 2.饲养品种与养殖模式选择 3.饲料配制及使用 4.饲养管理 5.疫病防治 6.养殖场环境控制			《农户规模肉鸡饲养与鸡场经营》
	6	水产养殖技术	淡水 / 海水养殖技术	1.养殖场规划与建设 2.良种选择与繁殖 3.饲料配制及使用 4.饲养管理 5.疫病防治技术 6.养殖场环境控制 7.水产品加工储藏			
	7	其他产业生产技术	……	……			《※※产业生产经营》



# 生产经营型职业农民培训标准（中级）

## 1.适用范围

本标准属于生产经营型职业农民培训标准体系，是培训机构开展中级生产经营型职业农民培训工作的基本规范。

## 2.培训对象

### 2.1 培训对象要求

2.1.1 年龄要求：年龄在 60 周岁以下；

2.1.2 受教育程度要求：具有初中及以上文化水平；

2.1.3 生产经营要求：具备一定的生产经营规模和经营能力，示范带动作用较好，有创办农民专业合作社和家庭农场等新型农业经营主体的条件和意愿。

2.1.4 其他要求：获得新型职业农民证书或初级新型职业农民培训证书可优先参训。

### 2.2 遴选培训对象

结合主导产业，按照上述要求，从新型职业农民培育对象库中遴选培训对象。

## 3.培训目标

**3.1 基本素养。**熟悉农业，热爱农业，愿意以农业为职业；了解有关涉农法律法规和产业政策，诚实守信，守法经营；有良好的职业道德，坚持标准化生产，自觉维护生态环境；具有较强的学习能力和实际操作能力。

**3.2 经营管理能力。**具有一定的经营决策、市场分析与营销、农业资源开发利用、农业生产组织管理、农业标准化生产与农产品质量安全控制、清洁生产与循环农业、创业等知识和技能；了解农民专业合作社、家庭农场创办相关规定、流程，具有一定的农民专业合作社、家庭农场运营管理能力。

**3.3 产业技术能力。**具有开展适度规模生产经营的能力；掌握所从事产业的主要生产技术，具有运用先进技术从事专业化、标准化、规模化农业生产的能力。

#### **4.培训内容及要求**

培训总课时数 150 学时，其中线下 120 学时，线上 30 学时，具体内容及要求见附表。

#### **5.培训形式**

根据培养目标和课程学习要求，围绕一点两线，结合农时和生产要求，分阶段开展培训，灵活采取丰富多样的培训形式，提高培训质量和效果。主要采取课堂教学、现场教学和线上教学相结合的方式开展培训。

##### **5.1 课堂教学形式**

**5.1.1 集中授课：**教师集中讲授学习的重点、难点和关键点，根据教学内容、学员需求和产业发展实际，提出学习任务及要求，引导学员加强自学；针对学员实际问题进行答疑辅导，组织学员进行互动讨论，鼓励采取参与式、互动式培训方法。

**5.1.2 典型介绍：**邀请优秀学员、成功人士等介绍生产经

营、兴业创业经验，并组织学员进行总结、借鉴和交流。

5.1.3 案例教学：教师围绕教学目标，把真实情景进行典型化处理，形成真实可信、客观生动的案例，组织学员对案例进行系统地分析评价。

5.1.4 模拟训练：利用各类道具，设计情景，就新型经营主体创办、农业创业资金筹措与效益预测等内容对学员进行模拟训练。

5.1.5 座谈交流：组织引导学员开展问题讨论、经验交流、专题讨论等学习活动。

## **5.2 现场教学形式**

5.2.1 实地观摩：结合讲授的内容，组织学员深入到现代农业园区、农业企业、现代家庭农场等相关场所进行观摩学习和交流互动。

5.2.2 技能实训：组织学员到实训基地、农民田间学校进行技能训练。

5.2.3 岗位实践：学员结合本职岗位进行实践，在教师指导下运用所学知识和技能，分析、解决生产实际问题，提高从业能力和效率。

## **5.3 线上教学形式**

根据课程性质及教学目标，采取讲座直播、网络教学、在线练习等方式，组织学员进行实时或在线学习。

5.3.1 讲座直播：通过广播、电视、远程视频等教学手段，组织学员在当地进行收听收视学习。

5.3.2 网络教学：通过网络学习平台，组织学员进行在线学习、在线练习、在线考试。

## **6.学员考核评价及颁证**

### **6.1 考核评价方法**

6.1.1 过程性考评。在培训全程中，根据学员出勤情况、遵守纪律情况、课堂学习互动表现、交流研讨发言情况进行考评。

6.1.2 终结性考评。通过撰写培训心得、编制产业发展计划、创业计划书、演讲、问答、即兴述评等形式进行考评。

### **6.2 颁证**

对考评合格的学员，由培训机构颁发新型职业农民培训证书，记载培训班次、培训时间、培训内容（课程）、学时数、考核评价结果等，作为认定新型职业农民和衔接职业教育的一个依据。线上学习颁发电子培训证书。

## **7.跟踪服务**

### **7.1 项目实施阶段跟踪服务**

7.1.1 跟踪服务内容。根据学习情况及需求，为学员提供一个生产周期的生产经营指导、技术支持和信息服务。

7.1.2 跟踪服务形式。采取组织召开座谈会、发放调查问卷、组织教师或专家现场答疑、田间地头指导、电话询问、QQ 和微信讨论、手机短信回复等灵活多样的方式，为参训学员提供线上、线下帮扶指导服务。

### **7.2 项目结束后跟踪服务**

7.2.1 跟踪服务内容。根据参训后学员情况及需求，以农业相关政策、农业新品种新技术、农产品市场信息等内容为主，为参训后学员提供经常性的政策帮扶、技术知识更新、生产经营指导服务。

7.2.2 跟踪服务形式。采取组织指导教师或农技人员定期上门指导、田间地头示范操作、外出考察学习、电话询问解答、QQ、微信答疑、手机短信回复等灵活多样的方式，为参训后学员提供线上、线下帮扶指导服务。

### **7.3 跟踪服务主体**

项目实施阶段的跟踪服务由有条件的培训机构或学员产业所在地的专门机构负责；项目结束后的跟踪服务由培训机构对接当地农技推广体系等公益性社会化服务机构开展。

## **8. 培训基础工作**

### **8.1 培训需求分析**

在了解本地区产业发展现状、发展目标、生产经营主体发展情况的基础上，重点对培训对象的知识结构、技能水平、参训需求和政策需求等进行调研，掌握了解学员基本情况，制定相应的培训计划，做到一班一案。

### **8.2 培训教材**

按照《农业部办公厅关于加强新型职业农民教材建设的通知》（农办科[2015]41号）要求，原则上选用农业部统一开发的新型职业农民培育规划教材或推荐教材。

### **8.3 培训师资**

原则上从全国新型职业农民培育师资库中选派熟悉“三农”情况、了解新型职业农民生产生活实际及培训需求；熟悉成人教育规律，具有一定的农民培训经验和较强的教学组织能力；掌握本行业专业理论，并具有实践经验的教师。

#### **8.4 培训机构**

经农业行政主管部门确定的市级以上（含市级）培训机构开展培训工作。

#### **8.5 培训管理**

按照相同产业组建教学班，每班原则上不超过 50 人，指定专人担任班主任或辅导员，建立完善的培训班管理制度；建立完整规范的纸质和电子培训档案；围绕培训内容、方法、师资、教材、组织管理等方面开展线上、线下相结合的学员满意度测评；使用好新型职业农民培育信息管理系统的各个模块，及时动态填报有关信息。

附表：生产经营型职业农民培训（中级）内容及要求

附表

## 生产经营型职业农民培训（中级）内容及要求

课程类别	序号	培训课程	培训模块	修课方式	参考学时	培训教材
公共基础课程	1	新型职业农民素养	1. 新型职业农民应具备的理念和能力 2. 新型职业农民素质对农业生产和生活方式的影响 3. 新乡贤对和谐乡村构建的影响 4. 优良家风与文明乡风的含义及意义	必修	≥20学时，其中课堂教学12学时，线上教学8学时	《农民素养与现代生活》
	2	现代农业发展理念	1. 现代农业产业体系、生产体系、经营体系 2. 农业供给侧结构性改革 3. 农业生态保护与面源污染防治			《现代农业生产经营》
	3	农村政策与法规	1. 农村土地确权与耕地保护 2. 新型农业经营主体新增补贴 3. 农业科技支持政策 4. 重点涉农法规解读			《法律基础与农村法规》 《农业支持保护政策》
经营管理课程	1	现代农业创业技能	1. 农业市场调研 2. 农业创业资金筹措与效益预测 3. 农业创业风险规避 4. 农业创业计划书编制	必修一门，多选不限	≥80学时，其中课堂教学40学时，现场教学	《现代农业创业》
	2	家庭农场创办与管理	1. 家庭农场基本特征及与其他经营主体区别			《家庭农场经

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 国家支持发展家庭农场政策</li> <li>3. 家庭农场申办基本条件和基本流程</li> <li>4. 家庭农场经营管理基本知识</li> </ol>	18 学时， 线上教学 22 学时	营管理》
3	农民合作社创办与管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 农民合作社基本特征及与其他经营主体区别</li> <li>2. 各级政府扶持农民合作社有关政策</li> <li>2. 创办农民合作社条件、流程和组织结构</li> <li>3. 农民合作社项目选择的依据</li> <li>4. 农民合作社运营管理基本知识</li> <li>5. 了解新型农民社会化服务体系</li> </ol>		《农民合作社建设管理》
4	生产成本核算与节本增效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 农业成本核算基本概念与方法</li> <li>2. 农业节本增效基本措施与途径</li> </ol>		
5	农业信息技术应用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 农业信息化基本知识</li> <li>2. 农业信息的获取、发布与利用</li> <li>3. 农业物联网基本知识</li> <li>4. 农业电子商务基本知识</li> </ol>		《农产品电子商务》
6	农业标准化与农产品质量安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 农业标准化基础知识</li> <li>2. 农业标准化生产组织管理</li> <li>3. 农产品质量安全要求及相关法规</li> <li>4. 质量安全控制基本途径</li> </ol>		《农产品质量安全》
7	农产品市场营销与品牌创建	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 农产品市场分析基本知识与方法</li> <li>2. 农产品营销的基本知识与技巧</li> <li>3. 农产品品牌创建的基本知识与方法</li> </ol>		《农产品市场营销》



			4. 提高农产品市场占有率和竞争力基本途径			
产业技 术课程	1	粮食作物规模生产技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产业发展概况及产销形势</li> <li>2. 主导品种介绍与良种选择</li> <li>3. 主推栽培技术</li> <li>4. 主推施肥技术</li> <li>5. 主推植保技术</li> <li>6. 农机应用与农机农艺结合技术</li> <li>7. 收获储藏技术</li> </ol>	必修 一门, 多选 不限	50 学时, 其中课堂 教学与现 场教学约 为 1:2	《北方春玉米 规模生产》《黄 淮海夏玉米规 模生产》《西南 玉米规模生产》 《西北灌溉玉 米规模生产》 《南方单季稻 规模生产》《南 方双季稻规模 生产》《北方粳 稻规模生产》 《北方冬小麦 规模生产》《春 小麦规模生产》 《南方小麦规 模生产》《马铃 薯规模生产》
	2	经济作物规模生产技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产业发展概况及产销形势</li> <li>2. 主导品种介绍与良种选择</li> <li>3. 主推栽培技术</li> </ol>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 主推施肥技术</li> <li>5. 主推植保技术</li> <li>6. 农机应用与农机农艺结合技术</li> <li>7. 收获储藏技术</li> </ul>			
3	园艺规模生产技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 产业发展概况及产销形势</li> <li>2. 主导品种介绍与选择</li> <li>3. 主推栽培技术</li> <li>4. 主推施肥技术</li> <li>5. 主推植保技术</li> <li>6. 农机应用与农机农艺结合技术</li> <li>7. 收获储藏技术</li> <li>8. 设施农业建设技术</li> </ul>			<p>《设施蔬菜生产与经营》</p> <p>《苹果规模生产与果园经营》</p> <p>《梨规模生产与果园经营》</p> <p>《葡萄规模生产与果园经营》</p> <p>《柑橘规模生产与果园经营》</p>
4	家畜规模养殖技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 养殖场设施设备及其使用技术</li> <li>2. 家畜生产性能测定技术</li> <li>3. 家畜饲料配制及加工使用技术</li> <li>4. 现代家畜养殖新技术</li> <li>5. 家畜主要疫病防控技术</li> <li>6. 养殖场废弃物处理与利用技术</li> <li>7. 生态牧场建设技术</li> </ul>			<p>《农户规模养猪与猪场经营》</p> <p>《农户规模肉羊养殖与羊场经营》</p> <p>《农户规模肉牛养殖与牛场经营》</p>
5	家禽规模养殖技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 产业现状及发展趋势</li> </ul>			《农户规模肉

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2.养殖场规划布局与建设</li> <li>3.品种选择与种禽繁育</li> <li>4.饲料营养与配制</li> <li>5.饲养管理与设施设备</li> <li>6.疫病综合防控</li> <li>7.养殖场环境控制与废弃物处理</li> <li>8.禽场经营管理与产品质量体系建设</li> </ul>			鸡饲养与鸡场经营》
6	水产规模养殖技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 养殖场规划与建设</li> <li>2. 良种选择与繁殖</li> <li>3. 饲料配制及使</li> <li>4. 饲养管理</li> <li>5. 疫病防治</li> <li>6. 养殖场环境控制</li> </ul>			
7	其他产业规模生产技术	.....			《※※产业生产经营》

# 生产经营型职业农民培训标准（高级）

## 1.适用范围

本标准属于生产经营型职业农民培训标准体系，是培训机构开展高级生产经营型职业农民培训工作的基本规范。

## 2.培训对象

### 2.1 培训对象要求

2.1.1 年龄要求：年龄在 60 周岁以下，50 周岁以下可优先参加培训；

2.1.2 受教育程度要求：具有高中及以上文化水平；

2.1.3 生产经营要求：具有较大生产经营规模和较强资金投入能力，已经成为家庭农场、农民合作社、农业企业等新型农业经营主体领办人；

2.1.4 其他要求：获得新型职业农民证书或初、中级新型职业农民培训证书者和返乡下乡农业专业大学生可优先参训。

### 2.2 培训对象遴选

结合主导产业，按照上述要求，从新型职业农民培育对象库中遴选培训对象。

## 3.培训目标

3.1 基本素养。熟悉农业，热爱农业，有较强的学习和创新能力，发展现代农业的信心坚定和愿望强烈；具有较高

的职业素养和职业道德，富有社会责任感；熟悉涉农法律法规和产业政策，示范带动能力强，能够带领农民共同致富。

**3.2 经营管理能力。**具有现代农业发展经营理念和较强的组织管理能力、经营决策能力和市场开拓能力，所创办的新型农业经营主体具有良好的示范引领作用。

**3.3 产业技术能力。**具有较强的适度规模生产经营能力；掌握所从事产业的生产技术及发展趋势，具有运用先进技术从事专业化、标准化、规模化、集约化农业生产能力。

## **4.培训内容及要求**

培训总课时数 150 学时，其中线下 120 学时，线上 30 学时，具体内容及要求见附表。

## **5.培训形式**

根据培养目标和课程学习要求，围绕高效经营管理，灵活采取丰富多样的培训形式，提高培训质量和效果。主要采取课堂教学、现场教学和线上教学相结合的方式开展培训。

### **5.1 课堂教学形式**

**5.1.1 集中授课：**教师集中讲授学习的重点、难点和关键点，根据教学内容、学员需求和产业发展实际，提出学习任务及要求，引导学员加强自学；针对学员实际问题进行答疑辅导，组织学员进行互动讨论，鼓励采取参与式、互动式培训方法。

**5.1.2 典型介绍：**邀请优秀学员、成功人士等介绍生产经营、兴业创业经验，并组织学员进行总结、借鉴和交流。

5.1.3 案例教学：教师围绕教学目标，把真实情景进行典型化处理，形成真实可信、客观生动的案例，组织学员对案例进行系统地分析评价。

5.1.4 模拟训练：利用各类道具，设计情景，就农产品市场把握、创业团队管理、市场营销等内容对学员进行模拟训练。

5.1.5 项目路演：培训结束前，学员根据所学，选择创业发展项目，对项目立项背景、发展规划、融资计划、营销方案等进行讲解说明，教师进行点评。

5.1.6 座谈交流：组织引导学员开展问题讨论、经验交流、专题讨论等学习活动。

## **5.2 现场教学形式**

5.2.1 实地观摩：结合讲授的内容，组织学员深入到现代农业园区、农业企业、现代家庭农场等相关场所进行观摩学习和交流互动。

5.2.2 岗位实践：学员结合本职岗位进行实践，在教师指导下运用所学知识和技能，分析、解决生产实际问题，提高从业能力和效率。

5.2.3 创业孵化：组织学员到创业孵化基地进行创业实践，在教师指导下运用所学知识和技能开展生产经营。

## **5.3 线上教学形式**

根据课程性质及教学目标，采取讲座直播、网络教学等方式，组织学员进行实时或在线学习。

5.3.1 讲座直播：通过广播、电视、远程视频等教学手段，组织学员在当地进行收听收视学习。

5.3.2 网络教学：通过网络学习平台，组织学员进行在线学习、在线练习、在线考试。

## **6.学员考核评价及颁证**

### **6.1 考核评价方法**

6.1.1 过程性考评。在培训全程中，根据学员出勤情况、遵守纪律情况、课堂学习互动表现、交流研讨发言情况进行考评。

6.1.2 终结性考评。通过撰写培训心得、企业发展规划书、营销方案、演讲、问答、即兴述评、创业成果展示等形式进行考评。

### **6.2 颁证**

对考评合格的学员，由培训机构颁发新型职业农民培训证书，记载培训班次、培训时间、培训内容（课程）、学时数、考核评价结果等，作为认定新型职业农民和衔接职业教育的一个依据。线上学习颁发电子培训证书。

## **7.跟踪服务**

### **7.1 项目实施阶段跟踪服务**

7.1.1 跟踪服务内容。根据学习情况及需求，为学员提供一个生产周期的生产经营指导、技术支持和信息服务。

7.1.2 跟踪服务形式。采取组织召开座谈会、举办论坛、发放调查问卷、组织教师或专家现场答疑、电话询问、QQ

和微信讨论、手机短信回复等灵活多样的方式，为参训学员提供线上、线下帮扶指导服务。

## **7.2 项目结束后跟踪服务**

7.2.1 跟踪服务内容。根据参训后学员情况及需求，以农产品市场信息、农业创业兴业等内容为主，为参训后学员提供经常性的生产经营及兴业创业指导服务。

7.2.2 跟踪服务形式。采取组织指导教师或农技人员定期上门指导、外出考察学习、电话询问解答、QQ、微信答疑、手机短信回复、成立创业联谊会等灵活多样的方式，为参训后学员提供线上、线下帮扶指导服务。

## **7.3 跟踪服务主体**

项目实施阶段的跟踪服务由有条件的培训机构或学员产业所在地的专门机构负责；项目结束后的跟踪服务由培训机构对接当地农技推广体系等公益性社会化服务机构开展。

## **8. 培训基础工作**

### **8.1 培训需求分析**

在了解本地区产业发展现状、发展目标、生产经营主体发展情况的基础上，重点对培训对象的知识结构、技能水平、参训需求和政策需求等进行调研，掌握了解学员基本情况，找出培训对象和培养目标的差距，制定相应的培训计划，做到一班一案。

### **8.2 培训教材**

按照《农业部办公厅关于加强新型职业农民教材建设的



通知》（农办科[2015]41号）要求，原则上选用农业部统一开发的新型职业农民培育规划教材或推荐教材。

### **8.3 培训师资**

原则上从全国新型职业农民培育师资库中选派熟悉“三农”情况，了解新型职业农民生产生活实际及培训需求；熟悉成人教育规律，具有丰富农民培训经验和较强的教学组织能力；理论基础扎实、实践经验丰富、具有一定知名度的教师。

### **8.4 培训机构**

经农业行政主管部门确定的省级培训机构开展培训工作。

### **8.5 培训管理**

按照相同产业组建教学班，每班原则上不超过100人，指定专人担任班主任或辅导员，建立完善的培训班管理制度；建立完整规范的纸质和电子培训档案；围绕培训内容、方法、师资、教材、组织管理等方面开展线上、线下相结合的学员满意度测评；使用好新型职业农民培育信息管理系统的各个模块，及时动态填报有关信息。

附表：生产经营型职业农民培训（中级）内容及要求

附表

## 生产经营型职业农民培训（高级）内容及要求

课程类别	序号	培训课程	培训模块	修课方式	参考学时	培训教材
公共基础课程	1	新型职业农民素养与现代生活	1.新型职业农民与现代农业和新农村建设关系 2.农民精神 3.农村环境洁齐美的含义及内容 4.乡村文化的含义及内容	必修	≥22学时，其中课堂教学12学时，线上教学10学时	《农民素养与现代生活》
	2	现代农业发展理念	1.国内外农业现代化发展趋势 2.农业转型升级与提质增效 3.农业可持续发展			《现代农业生产经营》
	3	农村政策与法规	1.农村土地流转与三权分置 2.农业补贴调整 3.农业产业化政策			《法律基础与农村法规》 《农业支持保护政策》
经营管理课程	1	现代农业创业创新	1.农业企业发展战略 2.创业团队管理 3.农业企业资本扩张 4.农业企业发展规划书编制	必修一门，多选不限	≥100学时，其中课堂教学68学时，现场教学32学时	《现代农业创业》
	2	家庭农场经营管理	1.家庭农场规划与建设 2.家庭农场生产过程组织 3.家庭农场要素管理 4.家庭农场会计核算与分析 5.家庭农场的社会化服务			《家庭农场经营管理》

		7.家庭农场高效经营管理			
3	农民合作社运营管理及示范社创建	1.农民合作社组织机构设置和人才使用机制 2.农民合作社项目选择的误区和规避措施 3.农民合作社收益分配 4.农民合作社品牌创建和产品服务销售渠道 5.农民合作社示范社创建			《农民合作社建设管理》
4	市场营销与品牌建设	1.农产品市场分析与预测 2.农产品市场营销策略 3.农业品牌创建 4.农业标准化生产与农产品质量安全			《农产品质量安全》 《农产品市场营销》
5	农业金融与保险	1.农场金融基本知识与金融政策 2.农业保险基本知识与保险政策 3.农场金融与农业保险在农业发展中的作用 4.如何获得金融和保险支持等			
6	互联网+现代农业	1.物联网技术要点及在农业领域的应用 2.电子商务技术要点及在农业领域的应用			《农产品电子商务》
7	农村一二三产业融合发展	1.农村一二三产业融合发展的概念、意义与作用 2.农村一二三产业融合发展的关键点与基本路径 3.国家推进农村一二三产业融合发展的相关政策与项目申报 4.农村一二三产业融合发展典型案例剖析			
8	农业生态与农业可持续发展	1.农业生态环境与保护 2.循环农业发展 3.农业资源节约与永续利用			

产业技术课程	1	现代农业产业技术发展趋势	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.主导产业产发展现状及产销形势分析</li> <li>2.主导产业主导品种与最新品种</li> <li>3.主导产业主推技术</li> <li>4.主导产业高产创建集成配套技术</li> <li>5.生物等高新技术在农业中的应用及发展前景</li> </ol>	必修	≥28学时，其中课堂教学8学时，线上教学20学时	
--------	---	--------------	--	----	--------------------------	--

附件 2

各省新型职业农民培育工作统计表

单位名称								
作为新型职业农民培训机构，承担培训任务情况	承担新型职业农民培育工程任务总体情况		承担青年农场主培训任务情况		承担新型农业经营主体带头人培训任务情况		承担农业产业精准扶贫培训任务情况	
	农广校承担任务数(人)	占全省任务总数比例	农广校承担任务数(人)	占全省任务总数比例	农广校承担任务数(人)	占全省任务总数比例	农广校承担任务数(人)	占全省任务总数比例
作为新型职业农民培育专门机构，承担培育任务情况	提供基础服务支撑覆盖的培育任务数(人)		全省作为认定承办机构的县级农广校数(个)				认定新型职业农民数(人)	

填表时间： 填表人：