

农民中职教育

《现代农业生产经营管理》课程标准（试行）

一、课程性质

本课程是中央农业广播电视学校实施农民中职教育教学的一门专业课程，属专业能力类课程。主要任务是让学生掌握相关特定知识和核心职业能力，同时也为后续有关产业专题课程的学习奠定基础。

二、学时与学分

128 学时，8 学分

三、课程设计思路

本课程落实立德树人根本任务，结合农业强国建设目标下的专业人才培养要求，突出职业能力导向，按照专业知识技能学习与职业精神养成相结合的原则进行设计。

1.以《作物生产与经营管理专业教学标准（农广校版）》中，关于培养目标、综合素质和职业能力的要求为依据，串联知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三条维度主线，突出生产经营管理综合能力的培养，确定本课程目标。

2.根据《作物生产与经营管理从业者职业能力体系》，按照体现前沿性、适用性和科学性的原则，结合岗位生产经营实际，从生产计划、资源统筹、生产加工、市场营销、效益管理等方面，确定本课程的内容模块和教学单元。

3.将基础理论知识、专业技能和职业素养相融合，教学过程与生产经营管理过程相衔接等教学理念，贯穿课程设计的全过程和各方面。科学确定各教学模块的施教环节、教学形式和学时比例，对教学组织实施和支撑保障提出指导性建议。

四、课程目标

学员通过学习本课程，掌握作物生产与经营管理专业知识和技能，树立现代农业生产经营的全局意识，形成良好的职业道德和正确的职业观念。

1.了解生产要素分析规划、经营组织形式、政策法规应用等知识，能基于市场需求与资源条件，制定种植周期规划，评估三产融合可行性，编写农业产业化项目书。

2.掌握土地、人力、物资、资金等资源要素的管理知识，并进行优化配置，具备相关的资源统筹能力。

3.熟悉播种育苗、田间种植、收获储藏、加工运输等全流程管理规范，能运用现代信息技术优化本地主要栽培作物生产管理，能因地制宜建设仓储设施，具备应急管理能力。

4.了解农产品市场与消费者分析、市场细分与定位、营销策略等知识，能够运用物联网、大数据等技术判断市场动态，防控市场风险，为特定农产品选择目标市场、制定营销策略，能运用新型分销模式开展农产品销售与推广。

5.了解农产品经营成本核算和经营效益评价的方法，能够加强成本管理，核算经营投入、支出与收益。

6.树立“质量优先，安全为基，诚信为本，绿色生产”的职

业理念，培养责任意识、质量意识、环保意识、诚信意识、规范意识、安全意识等职业素养。

五、课程内容与要求

模块	教学单元	内容及要求	施教环节	参考学时
经营管理基础	基础概念认知	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解农业产业的概念、范畴及特点，知晓农业的生态、文化等多元价值； 2.了解现代农业的概念、发展趋势和新功能新业态，知道现代农业的功能区划与主要产业类型； 3.理解现代农业经营管理的特点与意义 	课堂教学 远程学习	12
	经营主体类型	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解主要新型农业经营主体的组织形式与特点； 2.知道主要新型农业经营主体的功能作用 		
	政策法规应用	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解地方农业政策，能辨别可应用于农业生产的关键政策条文； 2.了解农业相关补贴申报流程，能准备农业相关补贴申报材料； 3.了解基本农田保护等法规要求，知晓基本农田保护红线，熟悉农村土地经营权流转备案办理程序 		
生产计划管理	生产要素分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解农业生产要素的含义，知道土地、劳动力、资本、技术、制度等农业生产要素的重要性； 2.能对本地区农业生产要素进行现状评估 	课堂教学 远程学习 现场教学 实践辅导	14

	种植方案制定	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解目标作物市场供需变化与动态规模调控，能根据市场需求确定作物种植规模和经济效益预期； 2.了解本地区主要栽培作物品种特性、生产现状与区域适配性； 3.能充分考虑气候风险应对、成本与收益、农业生产可持续性等因素，科学制定适合当地作物的种植生产方案； 		
	生产计划编制	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握农业生产计划的基本构成，能参与编制简单的年度或项目生产计划； 2.了解种植功能区域划分，熟悉永久基本农田和乡村建设规划，能确保种植周期规划符合区域法规要求； 3.能根据政策变化调整生产模式，能评估三产融合可行性 		
资源统筹管理	土地资源管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解土地性质和权属，能处理土地权属纠纷，掌握土地合法流转、相关合同签订的流程； 2.熟悉土地谈判技巧，知道土地租金和支付方式，能优化土地资源利用效率； 3.了解土地资源评估方法，知道高标准农田建设的基本内容，能通过合理耕作、科学施肥等措施提高土地的生产效能 	课堂教学 远程学习 现场教学 实践辅导	20
	生产资料管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解本地区主要栽培作物常用农机具的使用与维护方法，能规范操作农用机具； 2.掌握智能农机装备的使用与维护方法，熟悉先进农机设备规范操作流程，会进行农机作业效率分析； 3.掌握农机安全事故有关事前预防、事中规范、事后应急的注意事项和方法，并制定农机作 		

		<p>业事故应急处置预案；</p> <p>4.熟悉化肥、农药、农膜等农业生产资料的质量鉴别方法与采购途径</p>		
	人力资源管理	<p>1.了解招聘的基本知识，能根据岗位要求确定招聘条件和用工规模，并通过多种途径组织招聘；</p> <p>2.能组织开展生产技能、生产安全等岗前培训，并定期组织岗位技能提升培训；</p> <p>3.熟悉雇工的技能特点，能合理确定用工岗位及要求，科学配置用工，并妥善处理用工矛盾；</p> <p>4.能设计岗位评价指标与标准，科学考评用工绩效</p>		
过程追溯管理	播种育苗管理	<p>1.了解本地区主要栽培作物的播种育苗主推技术；</p> <p>2.知道本地区主要栽培作物苗期壮苗的生理特征，能进行苗期苗情诊断；</p> <p>3.能通过合理分配农机设备和生产资料，提高播种出苗效果与育苗质量</p>	<p>课堂教学 远程学习 现场教学 实践辅导 岗位实践</p>	36
	田间种植管理	<p>1.了解本地区主要栽培作物生长发育所需要的环境条件和田间管理流程；</p> <p>2.知道本地区主要栽培作物生育时期植株健壮的生理特征，能制定适宜的田间管理措施方案；</p> <p>3.了解本地区主要的自然灾害种类，能制定自然灾害应急预案</p>		

	收获储藏管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解本地区主要栽培作物收获时期,熟悉常用农机调度方式,能制定机收减损工作方案; 2.了解农产品储藏常见质量安全风险,能制定应对粮仓受潮、虫害、微生物(霉菌)滋生、毒害气体、火灾等突发风险的排查与应急预案; 3.了解当地主要仓储设施的类型与构造,知道其安全实用功能 		
	加工运输管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解农产品加工质量安全管理标准体系,掌握农产品加工过程中常见的质量安全风险及其防控策略; 2.掌握农产品运输过程中常见的食品安全风险及其防控策略 		
销售渠道管理	目标市场分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解本地区农产品全产业链、农产品市场规模、市场营销环境及消费者需求状况; 2.能基于目标市场调研与分析,制定差异化农产品方案或农业服务方案; 3.能利用现代信息手段获取市场信息,判断市场供求现状及趋势; 4.能进行市场风险分析,并采取有效的防控措施 	课堂教学 远程学习 现场教学 实践辅导 岗位实践	24
	目标市场销售	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解农产品目标市场营销的含义,知道农产品细分市场与定位; 2.了解本地区重大节庆展会等农产品产销对接平台,并能有效利用; 3.了解品牌建设策略,知晓本地区农业品牌,能制定品牌方案; 4.熟悉农产品营销模式,能利用智能设备创新营销模式 		

经营效益管理	项目资金规划	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解农业资金的含义与特点，熟悉农业生产项目资金的筹集方式； 2.了解本地区主要农业生产项目资金的投放与应用，知道其回收方式及风险资金的退出方式； 3.能科学规划农业生产项目资金使用，提高资金使用效率 	课堂教学 现场教学 远程学习 实践辅导	22
	经营成本核算	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解成本管理的含义，知道农产品成本的主要构成； 2.掌握简单的成本核算方法，能进行主要生产环节的成本计算与分析； 3.了解动态成本管理方法，能利用网络平台持续追踪成本变化，并根据最新数据及时调整预算、报价和资源配置 		
	经营效益评价	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解经营效益评价的含义，熟悉记账、算账、报账的流程与原则，会核算经营投入、支出与收益； 2.知道本地区主要栽培作物生产全周期成本效益分析的方法 		

六、课程实施

（一）教学要求

1.强化课程思政。根据本课程教学目标，深入挖掘课程思政元素，将价值引领与能力培养有机结合，将立德树人根本要求贯穿于教学全过程，切实提升学员的职业素养和乡村人才培养质量。侧重融入以下思政元素：“饭碗牢牢端在自己手中”的家国情怀；保障“舌尖上的安全”是关乎人民群众生命健康的重大社会责任；资源节约、环境友好的绿色生产观；诚信生产经营的职业准则；“农业现代化关键在科技、在人才”的创新精神；对农产品品质

精益求精的工匠精神等。

2.优化教学形式和内容。注重理实结合，遵循农民生产生活特点和成人学习规律，结合农时灵活安排教学进度。依据各教学模块的内容，因地制宜，因学员制宜，选择和组合课堂教学、现场教学、远程学习、实践辅导和岗位实践等五个教学形式，合理分配各模块的学时比例，争取各模块教学效果最大化。动态调整教学重点，灵活把握讲授内容的深度、广度，增强教学的针对性。

3.强化现场教学环节。发挥该环节承载目标多元、组合教学形式多样的特点，推进学员看与听、学与想结合，促进教师教与研深度结合。基层校应选取课程重点，制定现场教学方案，明确现场教学的目标定位和教学任务。应充分利用田间学校、实训基地及学员自身产业现场等各类资源，科学设置现场教学点，明确每次教学的学员容纳数量，设定教学线路、内容、形式和方法。鼓励引导学员对自身的产业现状进行对照，开展现场实践演示和交流学习。

4.创新教学方法手段。积极采用项目教学、情境模拟、模块化教学等形式，运用案例研讨、探究学习、互动交流等方法，以生动通俗的语言激发学员参与，营造积极活跃的学习氛围。强化案例教学与沉浸式教学，鼓励学员交流分享实践经验。

5.推进信息技术应用。依托中央校与省级校在线学习平台，整合多媒体和新媒体学习资源。探索直播课堂、大数据、人工智能等新技术在教学与管理中的应用，利用移动终端工具实现教学互动、资源推送与过程管理。

6.持续更新教学内容。教师应积极引入行业新理念、新模式，以及新技术、新工艺、新标准、新装备、新方法，掌握国家和地方在作物生产与经营管理领域的最新动态与政策变化，特别是约束性要求，及时更新优化教学内容，确保教学实用性与时效性。

(二) 教学评价

以课程目标为导向开展教学评价，坚持过程性评价、结果性考核、实践技能考评并重的原则，全面衡量学员学习成效。

1.过程性评价。主要考察学员学习过程中的参与度与任务完成质量，包括学习期间的出勤、遵纪、课堂表现、学习任务完成等情况。成绩分为优秀、良好、合格、不合格。

2.结果性考核。侧重对学员理论掌握情况的检验，考核方式包括笔试、口试或两者结合。成绩评定采用百分制，60分及以上为合格。

3.实践技能考评。重点评估学员在实际生产与管理中的操作与应用能力，可通过撰写现场教学心得、完成实训报告等方式进行。评价结果分为合格与不合格两档。

(三) 文字教材编写与选用

1.教材编写与选用需依据本标准。

2.教材编写要突出实践性，符合产业实际和农民实际需求，对接技术规程和产业文化。呈现方式要符合农民学员特点和认知规律，应新颖、图文并茂、生动活泼、语言简练、通俗易懂。

3.鼓励基层校开发和使用活页式、手册式等实用教材，并为学员推荐相关学习参考资料与专业期刊等。

七、说明

本标准依据《作物生产与经营管理专业教学标准(农广校版)》《作物生产与经营管理从业者职业能力体系》编制,适用于农业广播电视学校作物生产与经营管理等专业(2—3年制)学生。