

## 农民中职教育

### 《农产品质量安全》课程标准（试行）

#### 一、课程性质

本课程是中央农业广播电视学校实施农民中职教育的一门专业课程，属专业能力类课程。主要任务是让学生掌握相关特定知识和核心职业能力，同时也为后续有关产业专题课程的学习奠定基础。

#### 二、学时与学分

96 学时，6 学分

#### 三、课程思路

本课程全面贯彻立德树人根本任务，结合农业强国建设目标下的专业人才培养要求，突出职业能力导向，按照专业知识技能学习与职业精神养成相结合的原则进行设计。

1.以《作物生产与经营管理专业教学标准（农广校版）》中，关于培养目标、综合素质和职业能力的要求为依据，串联知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三条维度主线，突出农产品质量安全控制综合能力的培养，确定本课程目标。

2.按照前沿性、适用性和科学性原则，结合岗位生产经营实际，从基础认知、风险识别、规范体系、过程控制、标准检测、质量认证等方面，确定本课程的内容模块和教学单元。

3.将基础理论知识、专业技能和职业素养相融合，教学过程

与农产品质量安全全程管控相衔接等教学理念，贯穿课程设计的全过程和各方面。科学确定各教学模块的施教环节、教学形式和学时比例，对教学组织实施和支撑保障提出指导性建议。

#### 四、课程目标

学员通过学习本课程，掌握农产品质量安全管理专业知识和技能，树立农产品质量安全意识，形成良好的职业道德和正确的职业观念。

1.了解农产品质量安全的基本概念、主要危害类型与风险来源，知晓我国农产品质量安全现状与发展趋势，能识别常见农产品质量安全风险。

2.熟悉《中华人民共和国农产品质量安全法》等核心法律法规，以及农产品质量安全标准体系构成，能查阅相关法律法规和标准并运用于产业实践。

3.掌握农产品质量安全风险控制技术，能对农产品产地环境、农业投入品、生产过程等关键环节实施质量管控。

4.掌握农产品中农药残留、重金属等污染物的快速检测方法，能操作快速检测纸或设备对农产品质量进行初步筛查。

5.熟悉绿色食品、有机农产品、名特优新农产品、地理标志农产品的认证流程，能准备认证相关材料并规范使用认证标识。

6.树立“质量优先，安全为基，诚信为本，绿色生产”的职业理念，培养责任意识、质量意识、环保意识、诚信意识、规范意识、安全意识等职业素养。

## 五、课程内容与要求

模块	教学单元	内容及要求	施教环节	参考学时
农产品 质量安全 基础认知	相关概念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解农产品、农产品质量、农产品质量安全、“三品一标”等基本概念，知晓农产品兼具“质量”（外观、营养、规格等）与“安全”（无危害）双重属性；</li> <li>2.了解农产品质量安全的重要意义，能辨析农产品质量安全与食品安全之间的联系与区别</li> </ol>	课堂教学 远程学习	12
	基本现状	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解我国农产品质量安全现状及存在的突出问题；</li> <li>2.知晓农产品质量安全对公众健康、产业发展及国际贸易的重要性</li> </ol>		
	发展趋势	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解智慧农业、物联网、人工智能等信息手段在质量安全追溯与精准管控中的应用前景；</li> <li>2.了解消费市场对绿色、有机、可追溯农产品的需求趋势</li> </ol>		
农产品 质量安全 风险识别	危害类型	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解生物性危害的来源、特点及对产品的污染途径；</li> <li>2.了解化学性危害的来源、表现及累积规律；</li> <li>3.了解物理性危害的来源、表现及其控制方法</li> </ol>	课堂教学 现场教学 远程学习	14

	风险来源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解产地环境风险产生的具体原因，能识别由土壤污染、灌溉水质量、大气沉降等引起的产地环境风险；</li> <li>2.了解农业投入品风险产生的具体原因，能识别因假冒伪劣农资、超范围超剂量使用等引起的农业投入品风险；</li> <li>3.了解生产、加工、储运等环节风险产生的具体原因，能识别因不规范农事操作、交叉污染等引起的生产过程风险；</li> <li>4.知晓农药残留超标、违规使用添加剂或非法投入品、产地环境污染等对农产品质量安全的影响，能结合负面典型案例剖析了解相关危害，强化风险防范意识和主体责任意识</li> </ol>		
农产品质量安全法规标准	农产品质量安全法律法规	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解《农产品质量安全法》《食品安全法》等核心法规的关键条款，知道禁止性条款、义务性条款的具体要求；</li> <li>2.了解“两高”（最高人民法院、最高人民检察院）对农产品质量安全的司法解释，知晓相关违法行为的法律后果，能运用法律法规维护自身权益</li> </ol>	课堂教学 远程学习	14
	农产品质量安全标准体系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解农产品质量安全国家标准、行业标准和地方标准的层级关系，知晓其在农产品质量安全控制中的作用；</li> <li>2.了解农产品质量安全标准体系，包括产地环境、生产技术、产品质量、包装贮运等标准，能区分安全类与质量类标准，会查询和应用相关标准；</li> <li>3.知道本地区主要农产品农药、兽药等化学污染物的残留限量标准要求</li> </ol>		

农产品 质量安全 过程控制	产地环境 控制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解符合农产品生产质量安全标准的水、土、气等产地环境条件要求，能对产地土壤、水、大气、生物等环境条件进行调控；</li> <li>2.了解废弃物处置、无害化处理等生态环境保护要求</li> </ol>	课堂教学 远程学习 现场教学 实践辅导 岗位实践	20
	农业投入品 管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解化肥、农药、农膜等农资的分类与功能，掌握化肥、农药、农膜等农资的简单质量鉴别方法，能按要求采购合格农资；</li> <li>2.掌握农业化学投入品的使用方法与具体要求，能科学合理地用药与施肥，减少农药、化肥污染；</li> <li>3.熟悉农业化学投入品监管规定要求，能建立投入品采购、使用台账，规范记录相关信息</li> </ol>		
	生产过程 控制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握播种育苗、田间管理、收获等生产环节的质量安全管控要点，能制定生产环节质量安全管控方案，规范生产操作流程；</li> <li>2.熟悉农作物病虫害绿色防控技术，能优先采用生物防治、物理防治等方法，减少化学农药使用；</li> <li>3.了解良好农业规范（GAP）在关键点控制中的具体要求，并能应用于生产；</li> <li>4.掌握农产品质量安全承诺达标合格证的开具要求及违规处理</li> </ol>		
农产品 质量安全 检验检测	检测类型	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解农产品质量安全检测的基本概念及其作用；</li> <li>2.了解委托检测的目的、流程与注意事项；</li> <li>3.了解各级政府部门农产品质量安全抽样监测的基本要求，并做好配合</li> </ol>	课堂教学 远程学习 现场教学 实践辅导	12

	检测技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解农产品感官检测法,能对农产品的色泽、气味、形态等进行感官评价,以此判断其是否安全、新鲜以及是否符合品质要求;</li> <li>2.掌握常见快速检测产品应用范围及操作要领,能操作快速检测纸或仪器对农产品进行安全检测;</li> <li>3.熟悉当地主要农产品中农药残留、重金属快速检测的原理与方法</li> </ol>		
农产品 质量安全 认证实务	绿色食品 认证流程 与管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉绿色食品认证的申请条件、基本流程和主要环节,能准备认证所需材料;</li> <li>2.掌握绿色食品认证标识使用及质量信誉保持要求</li> </ol>	课堂教学 远程学习 现场教学 实践辅导 岗位实践	24
	有机农产品 认证流程 与管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉有机农产品认证的要求及主要步骤;</li> <li>2.掌握有机认证标识的规范使用与管理要求</li> </ol>		
	名特优新 农产品 认证流程 与管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握名特优新农产品的申报条件,熟悉其认证申报流程;</li> <li>2.知晓认证后的宣传推广渠道</li> </ol>		
	地理标志 农产品 登记流程 与管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉地理标志农产品登记的程序和关键材料;</li> <li>2.掌握地理标志农产品在使用地域范围、生产规程、质量特色等的一致性要求</li> </ol>		

## 六、课程实施

### (一) 教学要求

1.强化课程思政。根据本课程教学目标,深入挖掘课程思政元素,将价值引领与能力培养有机结合,将立德树人根本要求贯穿于教学全过程,切实提升学员的职业素养和乡村人才培养质量。侧重融入以下思政元素:作为农产品生产主体,保障“舌尖上的

安全”是关乎人民群众生命健康的重大社会责任；诚信生产经营的职业准则；绿色生产、生态和谐的职业意识；对农产品品质精益求精的工匠精神等。

2.优化教学形式和内容。注重理实结合，遵循农民生产生活特点和成人学习规律，结合农时灵活安排教学进度。依据各教学模块的内容，因地制宜，因学员制宜，选择和组合课堂教学、现场教学、远程学习、实践辅导和岗位实践等五个教学形式，合理分配各模块的学时比例，提升各模块教学效果的针对性和实效性。动态调整教学重点，灵活把握讲授内容的深度、广度，增强教学的针对性。

3.强化现场教学环节。发挥该环节承载目标多元、组合教学形式多样的特点，推进学员看与听、学与想结合，促进教师教与研深度结合。基层校应选取课程重点，制定现场教学方案，明确现场教学的目标定位和教学任务。应充分利用田间学校、实训基地及学员自身产业现场等各类资源，科学设置现场教学点，明确每次教学的学员容纳数量，设定教学线路、内容、形式和方法。鼓励引导学员对自身的产业现状进行对照，开展现场实践演示和交流学习。

4.创新教学方法手段。积极采用项目教学、情境模拟、模块化教学等形式，运用案例研讨、探究学习、互动交流等方法，以生动通俗的语言激发学员参与，营造积极活跃的学习氛围。强化案例教学与沉浸式教学，鼓励学员交流分享实践经验。

5.推进信息技术应用。依托中央校与省级校在线学习平台，

整合多媒体和新媒体学习资源。探索直播课堂、大数据、人工智能等新技术在教学与管理中的应用，利用移动终端工具实现教学互动、资源推送与过程管理。

6.持续更新教学内容。教师应积极引入行业新理念、新模式、新技术、新标准、新方法，掌握国家和地方在农产品质量安全领域的最新动态与政策变化，特别是约束性要求，及时更新优化教学内容，确保教学实用性与时效性。

## **（二）教学评价**

以课程目标为导向开展教学评价，坚持过程性评价、结果性考核、实践技能考评并重的原则，全面衡量学员学习成效。

1.过程性评价。主要考察学员学习过程中的参与度与任务完成质量，包括学习期间的出勤、遵纪、课堂表现、学习任务完成等情况。成绩分为优秀、良好、合格、不合格。

2.结果性考核。侧重对学员理论掌握情况的检验，考核方式包括笔试、口试或两者结合。成绩评定采用百分制，60分及以上为合格。

3.实践技能考评。重点评估学员在实际生产中的质量安全管控操作与应用能力，可通过撰写现场教学心得、完成实训报告等方式进行。评价结果分为合格与不合格两档。

## **（三）文字教材编写与选用**

1.教材编写与选用需依据本标准。

2.教材编写要突出实践性，符合产业实际和农民实际需求，对接技术规程和产业文化。呈现方式要符合农民学员特点和认知

规律，应新颖、图文并茂、生动活泼、语言简练、通俗易懂。

3.鼓励基层校开发和使用活页式、手册式等实用教材，并为学员推荐相关学习参考资料与专业期刊等。

## 七、说明

本标准依据《作物生产与经营管理专业教学标准(农广校版)》《作物生产与经营管理从业者职业能力体系》编制，适用于农业广播电视学校作物生产与经营管理等专业（2—3年制）学生。