

# 中央农业广播电视学校 文件 农业农村部农民科技教育培训中心

农播〔2024〕33号

## 中央农业广播电视学校 (农业农村部农民科技教育培训中心) 关于做好2024年高素质农民培育和 农民培训工作的通知

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团、黑龙江农垦、广东农垦及大连、青岛市农业广播电视学校(农民科技教育培训中心):

为深入贯彻中央农村工作会议、中央一号文件和全国农业农村厅局长会议精神,全面落实《农业农村部办公厅关于做好2024年高素质农民培育工作的通知》(以下简称《通知》)有关要求,现就做好2024年高素质农民培育和农民培训工作通知如下。

### 一、深入学习领会,准确把握高素质农民培育目标任务

2024年是新中国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年,推进高素质农民培育和农民培训工作具有特殊重要意义。2024年中央一号文件提出,全面提高农民综

合素质，发挥普通高校、职业院校、农业广播电视学校等作用，提高农民教育培训实效。2024年农业农村部一号文件强调，壮大乡村人才队伍，深入实施高素质农民培育计划。《通知》进一步明确高素质农民培育工作重点提升技术技能水平、培优提升产业发展能力、全面提升综合素质素养的目标任务，对2024年高素质农民培育质量提升年各项工作进行部署，并聚焦服务三农领域重大任务，组织实施四个专项行动，开展一项试点。

各级农业广播电视学校（农民科技教育培训中心）〔以下简称农广校（中心）〕作为农民教育培训的主体力量，要认真组织学习党中央和部党组关于农民教育培训的决策部署，深刻领会农业农村部吴宏耀副部长在中央农广校（中心）调研时的要求，准确把握新形势下农广校（中心）职能定位，强有力服务农业农村中心工作，强化党建引领、与时俱进创新发展、加强队伍建设，扎实推进高素质农民培育和农民培训相关工作，强化乡村全面振兴人才支撑保障。

## **二、围绕中心履职尽责，壮大乡村人才队伍**

各级农广校（中心）要紧紧围绕农业农村高质量发展人才需求，认真履行教育培训、组织协调和基础服务职能，在壮大乡村人才队伍中发挥更大作用。

**（一）大力培育高素质农民。**《通知》明确，支持农广校、涉农院校、科研院所开展高素质农民培育，鼓励培育质量高的机构长期稳定承担任务；农广校要发挥主阵地作用和联系基层

的优势，用好多样化培训手段，积极承担应急性培训任务。具备条件的农广校（中心）要积极作为，不断提升培育能力，强化对高素质农民培育工作的全面支撑。上年度未承担培育任务的农广校（中心）要加强沟通协调，力争在培训办班上有突破、支撑服务上有担当。合署办公的农广校（中心）要守住教育培训和组织管理两条主线，确保培育任务不减、体系链条不断、服务农业农村职能加强。

**（二）做实学用贯通试点项目。**各省农广校（中心）要切实提高政治站位，主动对接农民教育培训主管部门，配合做好试点市县推荐、日常管理、工作指导、质量跟踪、成果凝练、宣传推介等工作。切实扛起试点工作常态化指导责任，督促试点地区农广校按照有关要求完成各项试点任务，帮助协调各类资源向试点地区聚集。鼓励大胆创新试点，聚焦“农业+”新产业和新业态，在培育目标、培育内容、培育方式、培育路径上走出一条新路，形成可复制的典型模式。

**（三）扎实做好基础支撑服务。**各地农广校（中心）要认真履行专门机构职责，积极配合主管部门做好需求摸底、培育方案制定、项目日常管理、质量效果评价等工作，加强对其他承担农民教育培训任务机构的指导服务。涉及农民教育培训主管部门调整的农广校（中心）要主动入位，配合做好培育体系建设、培训支撑服务、项目过程管理、信息化建设等工作，强化技术支撑和基础服务。

**（四）助力粮油作物大面积单产提升。**《通知》明确，全

年围绕粮油稳产保供开展培育的人数占高素质农民培育工作年度绩效任务的比重，粮食主产区不低于 80%、产销平衡区不低于 60%、粮食主销区不低于 40%。各地农广校（中心）要把助力粮油作物大面积单产提升作为一项重要的政治任务，以“粮农”“油农”为重点，围绕全产业链技术或单项关键技术开展培训。大豆、玉米、小麦、油菜整建制推进县的农广校（中心）切实按照分品种组班、分技术授课、分阶段培训的要求落实好相关培训任务，推进良田、良种、良法、良机、良制融合。

**（五）全面参与涉农领域相关培训。**参与乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目组织实施的农广校（中心）要配合做好方案制定、学员遴选、组织实施和管理指导相关工作。入选“耕耘者”振兴计划培训机构的农广校（中心）要争取更多任务，提升培训质量效果。中央农广校（中心）今年将全面铺开乡村人才振兴“百千万”能力提升培训行动，各级农广校（中心）要把现有各种培训纳入其中，强化培训职能建设，有关事项另行通知。积极支持参与“千万工程”经验学习系列培训班，协同打造“千万工程”经验学习培训精品样板。

**（六）全面提升农民素质素养。**严格落实“综合素养课程不少于 4 学时”要求，因地制宜开设乡村文化、乡村治理相关课程，推进农村移风易俗、农耕文化、乡村优秀文化等领域知识进培训、进课堂。积极参与农民综合素养提升整村推进行动，结合春耕春管、防灾减灾等应急性培训开展农民综合素质素养

提升培训。在春耕备耕、“三夏”生产、秋收等关键农时，线上线下结合，持续深入开展实用技术培训。围绕现有农民教育培训项目及全国农民手机应用技能培训活动，常态化开展农民数字素养提升培训，用好云上智农 App、农民手机应用技能培训平台，扩大培训覆盖面。

### **三、抓实培育工作链条，全面提升质量效果**

2024 年是高素质农民培育质量提升年，各级农广校（中心）要紧紧围绕高素质农民培育和农民培训中心任务，坚持需求导向、产业主线、分层实施、全程培育，不断提升培育的针对性、规范性和有效性，确保农民满意度达到 90% 以上。

**（一）摸清培育需求。**围绕提升技术技能水平、提升产业发展能力、提升综合素质素养三条主线，做好对象遴选和需求调研，优先选择培训意愿强烈的农民。以农业企业、农民合作社和家庭农场为重点，摸清农业生产经营单位用人需求，精准遴选对象，量身培养技术技能，推动学员稳定从业就业。承担粮油大面积单产提升培训行动的农广校（中心）要会同种植管理部门遴选对象，紧密衔接生产技术技能要求确定培训内容。

**（二）规范培育过程。**严格落实《高素质农民培育规范》，按需制定培育教学计划，按照模块化思路设计综合素养课、技术技能课和能力拓展课，通过课堂教学、现场教学和线上学习相结合的形式开展培训。创新教学方法，通过订单式培训、孵化式培育、师傅带徒弟等方式，提高培训实效。强化实践实训，鼓励在农业企业、农业园区岗位实践或顶岗实习。学员和培训

班信息要真实、准确、完整录入全国农民教育培训信息管理系统，组织学员做好评价。明确专人负责培训期间组织管理和教学辅助，健全学员、班级、档案等管理制度。

**（三）持续开展跟踪服务。**分类开展服务指导，持续跟进产业发展带头人发展情况，帮助获取基础设施建设、产业项目等方面支持。持续为生产技术技能类培育对象提供技术指导服务。协助主管部门推介政策项目，帮助农民获得金融信贷、电商服务以及法律援助。推荐高素质农民学员参加技术技能比赛和农产品交易活动，支持高素质农民领办创办产业联合体抱团发展。

**（四）夯实基础支撑。**择优选聘授课教师，确保专业领域与课程主题相符。农业创业、农业经理人、乡村振兴实践指导、农民思政课的师资，要优先聘请全国共享师资授课。综合素养课程师资原则上来自行政部门管理、涉农院校、农广校、科研院所等公益性机构。规范农民田间学校管理使用，完善实践教学流程，用好全国共享农民田间学校。优先选用中央农广校（中心）开发的全国农民教育培训规划教材（目录见农播〔2024〕17号）。利用云上智农 App 开展在线学习，强化过程管理与支持服务，确保线上培训质量。

#### 四、有关要求

**（一）加强组织领导。**高度重视高素质农民培育工作，主动对接地方党委政府和农业农村部门争取资金等支持，确保培育任务份额稳中有升。做好体系内部力量调配，强化守位意识，

明确分工、压实责任，确保服务支撑尽职到位。强化外部资源整合利用，选好师资、配好教材、用好基地，确保优质培育资源下沉一线。

**（二）加强体系联动。**坚持全国农广校体系一盘棋，在争取政策、搭建平台、完善机制上协同发力，推进高素质农民培育与办学队伍建设、基层农广校发展、体系稳固同频共振。加强农民教育培训体系横向协同，探索与高等院校、职业院校合作办学，推进与农业科研院所、农技推广机构联合开展服务，深化与农业企业对接资源，形成大联合大协作格局。

**（三）加强指导督促。**摸清未参与高素质农民培育工作的基层农广校情况，帮助争取地方党委政府支持。加大日常调度与专题调研，及时总结推广好经验好做法，及时帮助纠偏问题不足，遇到重大问题及时向中央农广校（中心）或主管部门报告。配合主管部门做好培育过程监管。受农业农村部农村社会事业促进司委托，中央农广校（中心）将开展培育质量跟踪。

**（四）加强宣传引导。**加大高素质农民培育和农民培训工作宣传力度，及时总结挖掘典型模式、经验做法，在中央和地方主流媒体策划一批有影响力的宣传报道，多渠道全方位立体式宣传农广校培育高素质农民、开展农民培训经验做法。结合2024年全国农民教育培训宣介活动，选树打造一批典型和案例，示范带动高素质农民培育高质量发展。

各省（区、市）农广校要及时总结承担高素质农民培育任务情况和其他各类农民培训任务情况，并于2024年12月20

日前将年度工作总结报送中央农广校（中心）。

联系人：范楷万蕾

电 话：010-59196082 59196081

电子邮箱：ngxpxc@126.com

