

中央农业广播电视学校 农业农村部农民科技教育培训中心 文件

农播〔2024〕9号

中央农业广播电视学校 (农业农村部农民科技教育培训中心) 关于做好2024年全国共享师资队伍建设 相关工作的通知

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团、黑龙江农垦、广东农垦以及大连、青岛市农业广播电视学校(农民科技教育培训中心):

2024年是实施“十四五”规划的关键一年,为深入贯彻党的二十大和二十届二中全会精神,全面落实中央农村工作会议和全国农业农村厅局长会议精神,中央农广校(中心)将继续以全国共享师资为抓手,推进体系师资队伍建设,为农民教育培训高质量发展提供有力支撑,现将2024年有关工作通知如下。

一、久久为功,持续抓好队伍

全面推进乡村振兴、加快建设农业强国是新时代新征程三农工作的战略总纲,保障粮食和重要农产品稳定安全供给,推进乡村

发展建设治理需要通过高质量的教育培训强化人才支撑和保障。教师是立教之本、兴教之源,是教育发展的第一资源。2020年以来,全国农广校(中心)体系以共享师资为引领,大力推进师资队伍建设,经过多年的努力,教师队伍基础地位更加坚实、履行使命更显担当,已具备向高质量发展的良好条件和坚实基础。各级农广校(中心)要坚持久久为功,把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓,持续推进共享师资队伍建设,加大使用力度,搭建发展平台,完善激励机制,提升教学能力,打造一支高质量的名师队伍,示范引领农广校(中心)体系师资队伍整体发展,用真正优质的教育培训供给,为全面推进乡村振兴、加快建设农业强国提供有力支撑。

二、优中选优,促进共建共享

(一)增补乡村振兴实践指导员。聚焦乡村发展、乡村建设、乡村治理等乡村振兴重点工作,在全国增补一批在农业农村发展中做出较好成效,实践经验丰富、辐射带动作用强,能通过实践指导、经验传授、师傅带徒弟等形式,对农民手把手进行指导的农村基层组织负责人、新型农业经营主体和服务主体带头人、文化名师名家等乡村振兴实践指导员。要重视培养体系优秀学员,将熟悉农民教育培训情况、热爱教学工作的优秀学员纳入兼职教师队伍。

(二)打造一批名师名课。将队伍建设和业务推进相融合,以业务带队伍,以队伍促业务。各级农广校(中心)要在高素质农民培育、农村实用人才带头人培训、中职改革试点、教学资源建设、培训规范标准建设等各项工作中,加大共享师资使用力度,有条件的省份可以在农民教育培训工作相关文件中明确共享师资选用要

求,推进全国共建共享。充分发挥共享师资示范引领作用,遴选优秀师资组建团队,开展课程开发、模式创新、教学改革、师资培养等重点难点工作,形成教学创新团队,打造广校体系名师名课,促进教育培训提质增效。

三、强化激励,搭建发展平台

(一)举办第二届全国农广校说课大赛。聚焦突破创新,提升大赛质量和效果,扩大参赛范围至全国农民教育培训专兼职教师,邀请农业职业院校、农民田间学校、农民教育培训机构兼职教师参赛,完善参赛内容,加大宣传力度,让大赛成为搭建展示风采、提升素质、赋能发展的重要平台。各省级农广校(中心)组织好本省初赛,充分调动教师参赛积极性,加强训前指导服务,提高参赛能力水平,要以大赛为契机,加大师资培养力度,实现以赛促教、以赛促学、以赛促建。

(二)开展星级教师评定。按照“标准导向、示范引领、重在使用”原则,以共享师资为切入点,按照“教师自愿申请、省级校审核、中央校评定”的程序开展1-5星级教师认定,明确各层级师资要求,颁发星级证书和个人名牌,提升师资荣誉感,打通师资职业成长通道,促进教师提升授课能力和教学水平,为推进农民教育培训高质量发展提供支撑。

四、优化管理,做好总结宣传

(一)完善考核管理。中央农广校按期对全国共享农民思政课师资开展聘期考核,各省要按照全国共享师资管理办法(试行)要求,做好师资自评组织和复核工作,推动建立有序顺畅的师资进出机制。省级农广校(中心)要建立完善本省共享师资沟通交流

机制,注重与教师的及时沟通和反馈,科学分析教师在考核中体现出来的优势与不足,根据教师现有表现与工作要求的差距提供相应的帮助和指引,促进教师可持续发展。要合理运用考核结果,在教学任务分配、师资培训、评优评先等方面向考核优秀教师倾斜。

(二)做好宣传总结。各地要充分运用网络、报刊、杂志、广播、电视等媒体资源,大力宣传共享师资典型事迹,扩大体系师资队伍影响力。省级农广校要及时调度总结共享师资队伍建设情况、主要做法、亮点成效等,积极听取各级农广校和共享师资意见建议,相关信息可随时报送,年度总结材料请于2024年12月10日前报送至中央农广校人才开发处电子邮箱。

联系人:吴雪梅

联系电话:010-59196037

电子邮箱:ngxrcc@163.com

