

注重“训前调研” 夯实“培育”基础

(作者：陈启峰 发表媒体：中国农村远程教育网 发表时间：2018.08.07)

针对即将开展的 2018 年新型职业农民培育工作，湖北省谷城县农广校注重训前调研，夯实“培育”基础。充分利用 6、7 月份农时、农事较为闲暇之时，冒酷暑，战炎夏，深入盛康、城关、冷集、紫金、赵湾、庙滩等乡镇，进村入户，对全县主导产业、学员需求、培育类型以及师资能力等进行训前摸底调研。充分掌握了第一手信息资料，做到了心中有数，为 2018 年新型职业农民培育工程项目的规范、高效实施，奠定了坚实的基础。

主导产业调研。粮油、茶叶和养殖业是谷城农业主导产业，也是农民收入的重要来源。粮油生产主要以水稻、小麦、玉米、油菜四大作物为主；优势经济作物主要有茶叶、蔬菜、食用菌等，其中茶叶产业连续五年获评“全国重点产茶县”，并荣获“中国特色产茶县”、“中国名茶之乡”称号；养殖业以养猪、养鸡为主，兼有牛、羊和水产养殖。另外，随着“乡村振兴”战略的实施和美丽乡村建设的不断发展，花卉栽培产业异军突起、发展迅速；休闲旅游服务业也呈蓬勃向上之势，成为谷城“产业兴旺”的重要体现。

学员需求调研。通过实际调研，培训对象的需求具体体现在下面几点：一是培训时间。学员希望错过农忙、太热或太冷的时节。农忙时节，无暇顾及学习培训，一心二用，培

训效果也要因此打折扣；太热或太冷，会造成闷热难耐或冻手冻脚的后果而直接影响培训效果。可推行“一点两线、全程分段、实训服务”等培训形式。二是培训内容。涉及技能课培训，一要突出重点。在良种、良法介绍、讲解以及农机、农技、农艺有机结合上，坚持理论与实践相结合，注重在实训实习上下功夫；二要教会学员打假维权的方法、技能。教会学员化肥农药减施增效方法，保障化肥、农药高效、无害利用；提高学员对假种子、假农药、假化肥的识别能力和打假维权能力；三要宣传农机补贴政策，抓好农机农艺结合。现场指导农民正确、有效、熟练地使用各类农业机械。涉及公共课培训，学员希望重点放在转理念、促发展上。坚持与时俱进，做到传统与现代有效对接，“乡村振兴”战略与美丽乡村建设高效对接。三是培训教师。学员对培训教师的需求有三点：一点是针对公共课教师。教学要突出职业素养、“三农”新形势、质量安全、绿色发展、信息化手段应用等模块，要深入浅出、通俗易懂、用事实说话，以道理服人，点穴要害，触及灵魂，如醍醐灌顶，真正让受训学员灵魂深处闹革命，从而革故鼎新、蝶变为真正的新型职业农民；另一点是针对技能课教师。教学时理论要紧密结合实际，技术要点与实操实训完美结合，让学员听得懂、学得快、用得上、记得牢、有效益；第三点是针对所有培训教师。要遵循成人学习特点和农业生产规律，强化模块化培训，提高培训的趣味性、灵活性和实用性。

培育类型调研。按照以往新型职业农民培育类型划分，培育类型划分为生产经营型、专业技能型和专业服务型三种类型。农广校依据本地主导产业调研和学员需求调研情况，将主导产业分布情况和培育对象综合素质进行综合分析、考量，从中确定 2018 年度需要培训的专业类型。2018 年将把水稻、玉米、茶叶、花卉等生产专业确定为生产经营型；把食用菌种植技术专业确定为专业技能型；把农药经销员、旅游休闲服务专业确定为专业服务型。

师资能力调研。师资能力与水平高低，直接影响到“培育”的效果如何，是新型职业农民培育的关键所在。农广校希望“好钢都能用在刀刃上”！依据以上对主导产业、学员需求以及培育类型的调研、分析和考量，充分整合全县农民培训师资资源，对加入全县、全省师资库的教师能力与水平进行全面、严格、认真地综合考量、分析、调研，从中甄选出与相应专业、培育类型匹配的、合适的培训教师，包括公共课专业教师和技能课专业教师，以期为新型职业农民培育工程项目的高效实施，提供坚实的教学保障！